

Jeannette Schut (Bureau Galenkamp&Schut) ondersteunt basisscholen bij het realiseren van een professionele schoolcultuur. 'Een verzameling professionals maakt nog geen professioneel team. Je hebt pas een professionele schoolcultuur als leerkrachten zich vanuit individuele drijfveren zichtbaar gaan verbinden met de missie en visie van de school. Dat vraagt om leiderschap, om sociaal-emotioneel inzicht, om doeltreffende communicatie.'

'Contact en bezieling bouwstenen van professionele schoolcultuur'

De leerkrachten werken hard en de werkdruk is hoog. Toch worden de doelen van de school niet altijd gehaald. De schoolleiding heeft een missie en visie op papier gezet, maar slaagt er niet in om deze tot leven te wekken; de leerkrachten blijven louter gericht op hun eigen taken en doelen. Of: de school werkt hard aan het Opbrengstgericht Werken, toch zijn de sfeer en de samenwerking niet optimaal en zijn er regelmatig incidenten. Jeannette Schut komt dergelijke situaties regelmatig tegen bij basisscholen. Kern van het probleem is volgens haar vrijwel altijd een gebrek aan leiderschap en een gebrek aan verbinding.

Inzicht in praktische psychologie

Schut: 'Met een heldere missie en visie ben je er niet als schoolleider. Leiderschap vraagt ook om bezieling. Je moet de koers uitzetten, maar ook zorgen dat deze zichtbaar en voelbaar wordt in de school en daarbuiten. Bij de ontwikkeling van een professionele schoolcultuur is de schoolleider de spil van de verandering. Zijn of haar gedrag maakt het verschil. Om de vonk over te laten slaan is het nodig om de onderlinge relaties zodanig te managen dat zij leiden tot samenwerking op alle niveaus. Dit vraagt om inzicht in praktische psychologie. Om leidinggevenden en medewerkers die begrijpen wat het effect is van hun handelen op anderen en die anderen hierop aan kunnen spreken als dat nodig is. Dat is de basis voor een duurzame professionele cultuur. Draagvlak creëren en deze onderhouden. Aansluiten bij drijfveren van mensen en deze benutten. Precies op die punten bieden wij als Bureau Galenkamp&Schut concrete ondersteuning in de vorm van consultancy, training en coaching.'

Krachtig leidinggeven

Volgens Jeannette Schut is de omslag naar een professionele schoolcultuur in afzienbare tijd te realiseren. 'Met goede begeleiding en het oefenen van een paar eenvoudige vaardigheden maak je snel flinke sprongen. Het gaat om het aandachtig en beslist stap-voor-stap invoeren van nieuwe patronen.' De opbrengsten van zo'n aanpak zijn groot, weet Schut uit ervaring. 'Schoolleiders worden krachtiger in het leidinggeven aan hun professionals. Er zijn duidelijke normen die helpen om goed

onderwijs binnen een goed klimaat te garanderen. Leerkrachten voelen zich verantwoordelijk voor de schoolresultaten en gaan hun talenten hiervoor gericht inzetten.'

Drie keer ja

Volgens Jeannette Schut zou iedere schoolleider zich drie vragen moeten stellen. Heb ik een heldere koers met mijn school? Ben ik in staat draagvlak te creëren en te onderhouden? Zie ik de kernwaarden van de school terug in het gedrag van leerkrachten richting collega's, leerlingen en ouders? Schut: 'Wie op deze drie vragen volmondig 'ja' kan zeggen heeft een professionele schoolcultuur.'



Bureau Galenkamp&Schut verzorgt individuele coaching en teamcoaching voor bovenscholse directies, stafbureaus, schoolleiders en leerkrachten van basisscholen. Het biedt tevens projectondersteuning bij koers- en cultuurtrajecten. Meer informatie: www.galenkampschut.nl